

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы г.Белорецк муниципального района
Белорецкий район Республики Башкортостан

Конспект занятия по английскому языку
по теме «**Delicious and healthy**»
/«**Вкусно и полезно**»/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Английский и Я»
(возраст обучающихся 7-9 лет, второй год обучения)

Подготовила:
Трошкова Анна Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

Дата проведения 16.12.2020 г.

Тема занятия: «Delicious and healthy» /«Вкусно и полезно»/

Возраст обучающихся: 7-9 лет (второй год обучения)

Цель занятия: обогащение активного и пассивного словаря обучающихся по теме.

Задачи занятия:

1. Познакомить с новой лексикой по теме.
2. Практиковать в слушании и говорении на английском языке, узнавании печатных слов
3. Содействовать установлению в сознании ребенка устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности;
4. Активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся;
5. Развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться.
6. Содействовать повышению уровня мотивации к изучению английского языка, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

Тип занятия, форма проведения: комбинированное, фронтальная, работа в группах (парах), индивидуальная.

Методы, используемые в процессе занятия: словесные, наглядные, проблемного обучения, проектов, практические, репродуктивные.

Технологии: обучение в сотрудничестве, технология использования игровых и проектных методов, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая, информационно-коммуникативная технология.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, доска, демонстрационный и раздаточный материал для выполнения заданий.

Ход занятия:

Организационный момент: Good morning, children! Nice to meet you! How are you today? (ответы детей)

Мотивация: Try to guess a theme of our unit. At first guess a riddle: you need it to grow up, you need it to be strong, you need it to look good, what is it? (ответы детей)
(пока ребята отгадывают, педагог может помогать наводящими вопросами и жестами) правильно нам нужна еда – it's **food**.

Right you are! We talk about food

Введение в тему и цель занятия: Ребята, какой должна быть еда? What food need you to eat? – ответы детей. Правильно – вкусной. Но только ли вкусной должна быть еда? – ответы детей – правильно, полезной. А тема занятия «Полезно и вкусно», сегодня вы познакомитесь с новыми словами по теме «Еда», вспомните все, что знаете по это теме, и сделаете мини-проект «Полезное и вкусное меню» (слайд 1)

Основная часть

Фонетическая разминка: Начнем с разминки «Эхо» (ребята проговаривают звуки и слова все вместе, повторяя за педагогом) Let's train some sounds: [ð-ð-ð] the, this, these, [θ-θ-θ] theme, healthy, [r-r-r] riddle, right, fruit

Речевая разминка: Let's remember the sweets you've known: (слайд 2)

(ребята называют сладости, которые появляются на экране, отвечая на вопрос: What are these?) Well done.

Введение нового материала и активизация и актуализация ранее изученного: Вкусно, по-английски дети говорят – yummy, еще есть слово – tasty, а самое вкусное – **delicious**. (слайд 3)
(ребята повторяют новое слово все вместе, по рядам, индивидуально).

Полезная еда или здоровая по-английски – **healthy**. (слайд 4) (ребята повторяют новое слово все вместе, по рядам, индивидуально).

Look! What are these? – (ответы детей) – правильно – это овощи – vegetables (слайд 5) – are they healthy? – (ответы детей) Yes, of cause – are they delicious? – (ответы детей) Yes, they are!

What vegetables do you know? – (ребята называют овощи на русском и английском языках) – well done.

Look! What are these? – (ответы детей) правильно – это фрукты(слайд 6) – fruit - are they healthy? – (ответы детей) Yes, of course – are they delicious? – (ответы детей) yes, they are!

What fruit do you know? – (ответы детей) Excellent!

What can you make with vegetables or fruit? – (ответы детей) Certainly, salads (слайд 7) - are they healthy? – (ответы детей) Yes, of course – are they delicious? – (ответы детей) Yes, they are!

And what's this? – (ответы детей) (слайд 8) Right you are! Pizza – are pizzas delicious? – (ответы детей) Yes, they are! are pizzas healthy? – (ответы детей). Yes, sometimes, if your mom makes it. Right you are!

Now you watch a video about some meals. (**soup, noodles, curry**)

(http://english4kids.russianblogger.ru/gogo_loves_english_gogo_we_are_hungry.html)

(Просмотр видео, ребята повторяют новое слово все вместе, по рядам, индивидуально)

Обсуждение: Well. What meal do kids like? (ответы детей) right, they are noodles and soup. What meal is too hot? (ответы детей) well, it's curry. Do you like soup? (ответы детей) Do you know noodles or curry? (ответы детей) ok (можно пояснить: лапша, макаронные изделия ленточной формы, могут быть из разной муки. Страна Китай. Карри — разнообразные распространённые на юге Индии пряные густые жидкие блюда из тушёных овощей, бобовых и/или мяса. Карри обычно приправляются пряной смесью приправ и, как правило, подаются с рисом.

Динамическая пауза: Wonderful! It's time to have some rest, let's dance and sing a song!

(https://www.youtube.com/watch?v=z1tdJn0S_wQ&ab_channel=DaryaPeretyatko)

(ребята танцуют под песенку и подпевают ответы на вопросы)

Введение нового материала и активизация и актуализация ранее изученного: Well, kids, what about drinks? Look! – **Water**, juice, milk, tea. (слайд 9) (повторение напитков) Are they healthy? – (ответы детей) Yes, of course – are they delicious? – (ответы детей) Yes, they are! Do you like juice? (ответы детей) Do you like milk? (ответы детей) Do you like tea? (ответы детей)

And some sweets – (ребята называют сладости) (слайд 10) a cake, ice cream, jam. These meals are named **desserts**. Это десерты. They are delicious!

Упражнения на узнавание новых слов (подготовка к чтению): now let's remember words (ребята произносят слова по карточкам, вместе, индивидуально; сначала показать только слово, потом слово и картинку) (приложение 1)

Закрепление материала: Kids, can you cook meals? Приходилось ли вам готовить? Сейчас вы приготовите обед, а помогут вам английские слова, которые нужно составить из букв. Работайте вместе по рядам (ребята составляют блюда и напитки из букв на карточках (приложение 2, 3) проверим, что получилось (ответы детей) well done.

Теперь вы готовы составить меню. (слайд 11)

Now you can make your own delicious and healthy menu. Work in pairs.

(ребята получают комплект карточек и папку «Меню» (приложение 4, 5), работая в парах, выбирают для него блюда, напитки и сладости.

Подведение итогов. Рефлексия : Well done. Чтобы закончить проект «Delicious and healthy kid's menu» дома наклейте выбранные продукты в карту меню. А на следующем занятии сможете рассказать, что вы выбрали и почему.

Сейчас каждый получает вазочку для мороженого и разные шарики мороженого (картинки для рефлексии (приложение 6). Подумайте, ответьте и, если свою работу на занятии (1,2) вы оцениваете «excellent», положите в вазочку 2 шарика мороженого, если «good» - один шарик, и один шарик за последний вопрос.

1. Сегодня мне удалось применить накопленные знания и получить новые. 1-2 шарика

2. Я активно принимал участие в выполнении заданий (называл продукты и еду, «готовил обед», пел песню и танцевал, читал слова, составлял меню) 1-2 шарика

3. Изучать английский язык мне стало еще интересней. 1 шарик

Итак, ваши вазочки наполнились мороженым, поднимите руку у кого 5 шариков? Я согласна, сегодня вы хорошо поработали, молодцы. well done.

It's time to say Good-bye! See you soon!

Литературные и интернет источники:

1. Англо-русский, русско-английский словарь В. К. Мюллер
2. <https://ru.wikipedia.org> карри, лапша-нудл
3. <https://www.google.com/> картинки
4. (http://english4kids.russianblogger.ru/gogo_loves_english_gogo_we_are_hungry.html)
5. (https://www.youtube.com/watch?v=z1tdJn0S_wQ&ab_channel=DaryaPeretyatko)

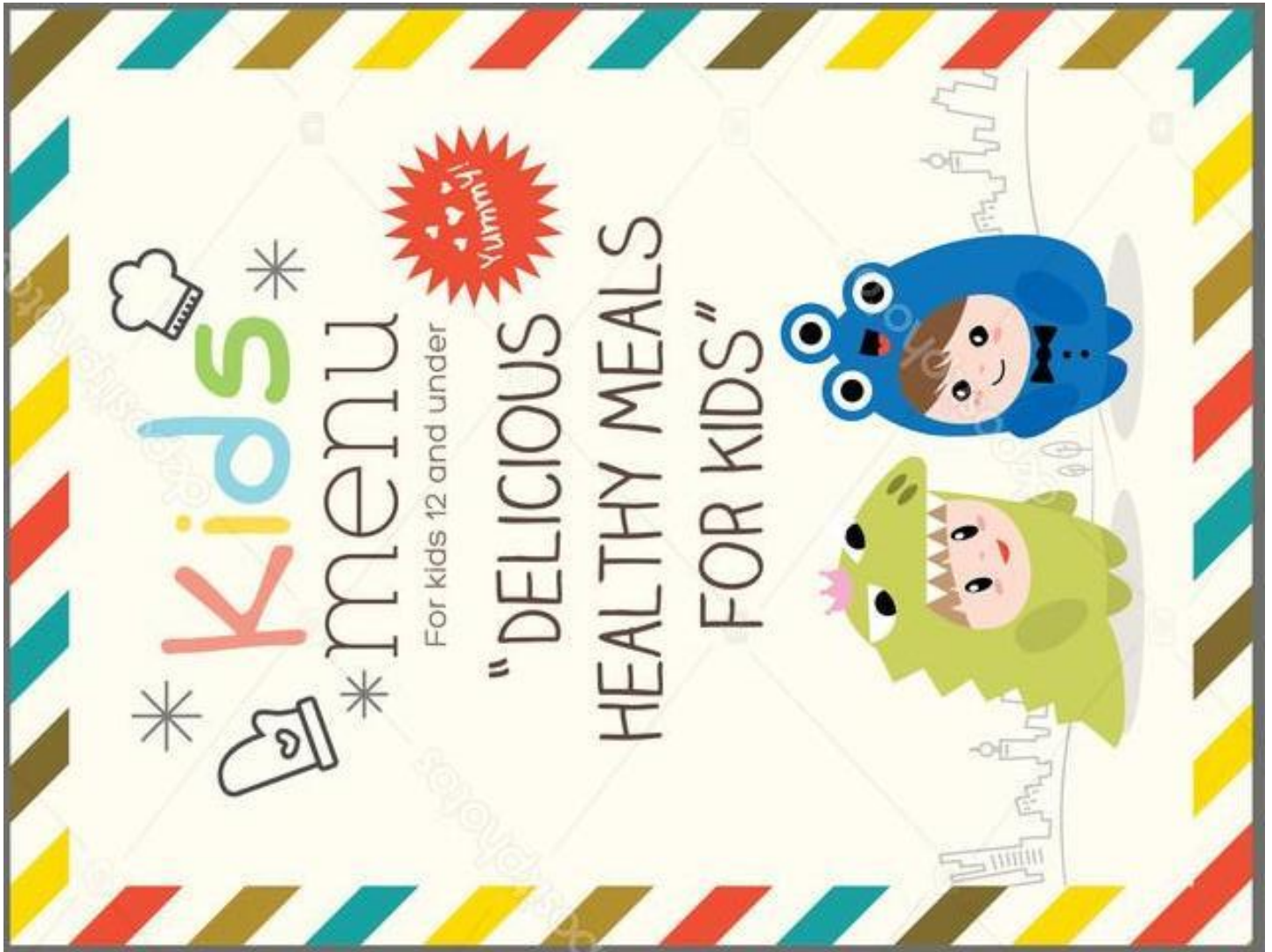
Приложения

к занятию по английскому языку по теме «Вкусно и полезно»
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Английский и Я»

1. Приложение 1 распечатать на отдельных листах каждое слово с картинкой.
2. Приложения 2 и 3 печатать на одном листе с двух сторон, чтобы буквы оказались на обороте картинок, разрезать.
3. Приложение 5 разрезать для работы на занятии парами или в группах, целый лист каждому ребенку раздать домой вместе с папкой (приложение 4) для завершения работы над проектом «Delicious and healthy kid's menu».
4. Приложение 6: вырезать шарики и вазочки для мороженого по количеству детей на занятии.
5. Приложение 7 – слайды презентации.

p	i	z
c	z	a
k	a	e
s	o	u
k	l	p
i	m	









apple



banana



orange



carrot



tomato



lemon



curry



water



juice



milk



noodles



tea



soup



jam



candies



cake



Ice cream



chocolate



cookies



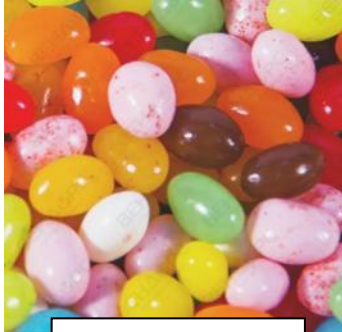
lollipops



pizza



fruit salad



Jelly beans



vegetables



fruit



2



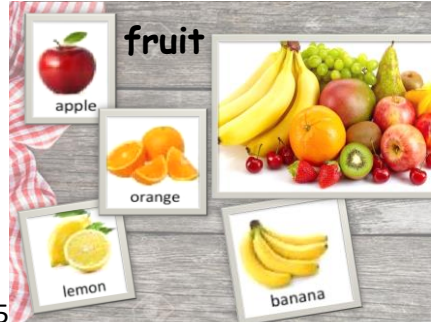
3



4



5



6



7



7



8



9



10