

Внеклассное мероприятие «Что такое коррупция» (8-9 кл)

Цель: формировать у обучающихся антикоррупционное мировоззрение, негативное отношение к коррупции и антикоррупционные модели поведения.

Задачи: - формирование антикоррупционной культуры;

- воспитание у обучающихся негативного отношения к коррупции;
- развитие навыка антикоррупционного поведения;

Оборудование: мультимедийное оборудование для показа презентации, карточки-задания.

Ход мероприятия.

1. Организационный момент. Определение темы занятия.

1) Выполнить задание и за правильным ответом прочитать «Что такое ... ». (Правильный ответ под номером 4.)

2) Выполнить задание и за правильным ответом прочитать слово «коррупция?».
(Правильный ответ за номером 4).
Карточки переворачиваются, и появляется тема занятия

2. Сообщение темы цели занятия.

3. Вводная беседа с учащимся.

- Как учащиеся понимают значение слова «коррупция»?

- С кем и когда говорили на эту тему?

- Как относятся к этому явлению?

4. Обобщение ответов учащихся

- Под коррупцией как социально-правовым явлением обычно понимается подкупаемость и продажность государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей вообще. (Словарь иностранных слов. М.,1954.С.369)

Коррупционное правонарушение: это деяние, обладающее признаками коррупции, за которое действующими правовыми актами предусмотрена статья.

5. Определение видов **КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

Задание: Выражение и их значения записаны на карточках. После их решение перевернуть и прочитать полученные словосочетания.

- под буквой А – слово «Дисциплинарные»

- под буквой Б - «Административные»
- под буквой В - «Коррупционные»
- под буквой Г - «Коррупционные правонарушения»
- под буквой Д - «Коррупционные проступки»
- под буквой Е - «Преступления»

6. Обобщение ответов учащихся.

Существуют несколько видов коррупции:

- Дисциплинарные коррупционные проступки – проступки, обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями или административными правонарушениями, за которые установлена дисциплинарная ответственность.
- Административные коррупционные правонарушения – обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями правонарушения, за которые установлена административная ответственность.
- Коррупционные преступления: совершенные общественно опасные деяния, предусмотренные соответствующими статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, содержащие признаки коррупции, предусмотренные статье 1 п. 1 Закона РФ «О противодействии коррупции в «РФ».

7. Выполнение следующего задания и знакомство с новым понятием «Взятка».

Выполнить задание и прочитать за правильным ответом слово «Взятка» (Правильный ответ за номером 3)

8. Беседа с учащимися на тему «ЧТО ТАКОЕ ВЗЯТКА?».

Выслушивание ответов учащихся. Обобщение ответов:

- Согласно определению, сформулированному в словаре С.И. Ожегова, *взятка это: Деньги или материальные ценности, даваемые должностному лицу как подкуп, как оплата караемых законом действий.*

В настоящее время сюда следует добавить и выгоды имущественного характера в пользу взяткодателя или представляемых им лиц. Взятки можно условно разделить на явные и завуалированные. Взятка явная – взятка, при вручении предмета которой должностному лицу взяткодателем, оговариваются те деяния, которые от него требуется выполнить немедленно или в будущем.

Что может быть взяткой? Беседа с учащимися. Выслушивание их ответов, примеров из жизни. Обобщение ответов учащихся:

- *Взяткой могут быть:*
 - Деньги, в том числе валюта, банковские чеки и ценные бумаги, изделия из драгоценных металлов и камней, автомашины, квартиры, дачи и загородные дома, продукты питания, бытовая техника и приборы, другие товары, земельные участки и другая недвижимость.
 - Услуги и выгоды – лечение, ремонтные и строительные работы, санаторные и туристические путевки, поездки за границу, оплата развлечений и других расходов безвозмездно или по заниженной стоимости.

10. Знакомство учащихся с результатами опроса среди педагогов, учащихся, студентов, родителей. В опросе, который проводился на сайте Министерства, приняли

участие 287 респондентов. Анализ результатов показал следующее:

1) На диаграмме показано распределение ответов участников опроса на вопрос: «В нашем образовательном учреждении (дошкольном учреждении, школе, вузе, ссузе, училище) существует общественный (попечительский) фонд развития учреждения». Определите по диаграмме, какой ответ дали большинство участников опроса?

Ответ: утвердительный ответ

2). На диаграмме показано распределение ответов на 2 вопрос «В нашем образовательном учреждении (дошкольном учреждении, школе, вузе, ссузе, училище) сбор денежных средств от попечителей и родителей осуществляется на добровольной основе».

Определите по диаграмме, какой ответ превышает 70%.

Ответ : Утвердительный ответ.

3.) Определите по диаграмме, сколько человек на вопрос «В нашем образовательном учреждении (дошкольном учреждении, школе, вузе, ссузе, училище) сбор денежных средств от попечителей и родителей осуществляется следующим путем» дали ответ «что внесение денежных средств производится через кассу общественного (попечительского) фонда развития учреждения с выдачей соответствующих финансовых документов»
(Ответ: 154.)

4) Определите по диаграмме, какой % участников опроса на вопрос «В нашем образовательном учреждении (дошкольном учреждении, школе, вузе, ссузе, училище) общественный (попечительский) фонд развития учреждения регулярно предоставляет полную информацию об использовании полученных денежных средств от попечителей и родителей» ответили положительно?

(Ответ: 75%)

10. Обобщение ответов учащихся. Анализ данной ситуации в нашем учреждении. Для внесения конкретики на занятие был приглашен родитель обучающегося, член родительского совета ОУ. Выслушивание выступления гостя мероприятия, беседа, ответы на вопросы обучающихся

11. Подведение итогов внеклассного мероприятия.

Презентация

Слайд 1

Внеклассное мероприятие «Что такое коррупция» (8-9 классы)

Слайд 2

1 задание

Слайд 3

2 задание

Слайд 4

Правильные ответы 1 задание за №4 2 задание за №4 Что такое коррупция?

Слайд 5

Внеклассное мероприятие по математике, приуроченное к Международному дню борьбы с коррупцией

Цель: формировать у обучающихся антикоррупционное мировоззрение, негативное отношение к коррупции и антикоррупционные модели поведения.

Слайд 6

- Как понимаете значение слова «коррупция»? - С кем и когда говорили на эту тему? - Как относитесь к этому явлению?

Слайд 7

- Под коррупцией как социально-правовым явлением обычно понимается подкупаемость и продажность государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей вообще. (Словарь иностранных слов. М., 1954. С. 369) -

Коррупционное правонарушение: это деяние, обладающее признаками коррупции, за которое действующими правовыми актами предусмотрена (Статья 1. п. 2 Закона РФ «О противодействии коррупции в РФ»).

Слайд 8

3 задание

Слайд 9

А « Дисциплинарные Б «Административные В « Коррупционные 1. коррупционные правонарушения» 2. коррупционные проступки» 3. преступления»

Слайд 10

ВИДЫ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ -Дисциплинарные коррупционные проступки – проступки , обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями или административными правонарушениями, за которые установлена дисциплинарная ответственность. -Административные коррупционные правонарушения – обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями правонарушения, за которые установлена административная ответственность. -Коррупционные преступления – виновно совершенные общественно опасные деяния, предусмотренные соответствующими статьями Уголовного кодекса Российской Федерации.

Слайд 11

4 задание

Слайд 12

ОТВЕТЫ 1. ПРЕСТУПЛЕНИЕ 2.ПРАВОНАРУШЕНИЕ 3. ВЗЯТКА 4. ПОДКУП

Слайд 13

Согласно определению, сформулированному в словаре С.И. Ожегова, взятка это: Деньги или материальные ценности, даваемые должностному лицу как подкуп, как оплата караемых законом действий. В настоящее время , сюда следует добавить и выгоды имущественного характера в пользу взяткодателя или представляемых им лиц Взятки можно условно разделить на явные и завуалированные . Взятка явная – взятка, при вручении предмета которой должностному лицу взяткодателем, оговариваются те деяния, которые от него требуется выполнить немедленно или в будущем.

Слайд 14

Что может быть взяткой? - Взяткой могут быть: Предметы – деньги, в том числе валюта, банковские чеки и ценные бумаги, изделия из драгоценных металлов и камней, автомашины, квартиры, дачи и загородные дома, продукты питания, бытовая техника и приборы, другие товары, земельные участки и другая недвижимость. Услуги и выгоды – лечение, ремонтные и строительные работы, санаторные и туристические путевки, поездки за границу, оплата развлечений и других расходов безвозмездно или по заниженной стоимости.

Слайд 15

На диаграмме показано распределение ответов участников опроса на вопрос: «В нашем образовательном учреждении существует общественный (попечительский) фонд развития учреждения». Определите по диаграмме, какой ответ дали большинство участников опроса?

Слайд 16

На диаграмме показано распределение ответов на 2 вопрос «В нашем образовательном учреждении сбор денежных средств от попечителей и родителей осуществляется на добровольной основе». Определите, по диаграмме какой ответ превышает 70%.

Слайд 17

Определите по диаграмме, сколько человек на вопрос «В нашем образовательном учреждении сбор денежных средств от попечителей и родителей осуществляется следующим путем» дали ответ «что внесение денежных средств производится через кассу общественного (попечительского) фонда развития учреждения с выдачей соответствующих финансовых документов»

Слайд 18

Определите по диаграмме какой % участников опроса на вопрос «В нашем образовательном учреждении общественный (попечительский) фонд развития учреждения регулярно предоставляет полную информацию об использовании полученных денежных средств от попечителей и родителей» ответили положительно?

Слайд 19

Источники материала 1. <http://mon.tatarstan.ru/rus/pamjatka.htm> 2 . <http://mon.tatarstan.ru/rus/smi.htm> 3. <http://mon.tatarstan.ru/rus/anticorrupt-analitics.htm> 4

Слайд 20

Спасибо за мероприятие! До свидания!!!

