

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы г. Белорецк
муниципального района Белорецкий район Республика Башкортостан

Разработка воспитательного мероприятия
«В мире профессий»
(интеллектуальный квест)

Составила: социальный педагог
Заворуева Людмила Владимировна

2021 г.

Пояснительная записка

Профориентационные игры являются эффективной формой профориентационной работы с детьми. Профессиональный квест (англ. quest)- это игра профессиональной направленности. Участники квеста оказываются в ситуации, в которой перед ними стоит общая задача. Участникам игры предлагаются разные задания или ситуации профориентационной направленности. Каждый из участников получает индивидуальную роль в этой ситуации или выполняет коллективное задание.

Игровые методы профориентационной работы направлены на активизацию учащихся в профессиональном самоопределении. Игра связана с освоением социальных и профессиональных ролей, с выбором жизненного профессионального пути, так как во время игры подросток проигрывает социальные и профессиональные отношения взрослых.

Участие в квесте даст возможность игрокам на практике отработать навыки профессий. В игре дети получают новые знания о профессиях, приобретут коммуникативные навыки (эффективного общения в разных формах и условиях), умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

Актуальная особенность метода профориентационных игр заключается в следующем:

- в создание более непринужденной, доброжелательной и естественной, чем обычно, атмосферы работы с детьми и подростками;
- в моделировании отдельных элементов профессионального, жизненного и личностного самоопределения.

Цель: актуализация и расширение представлений обучающихся о мире профессий, создание развивающей предметно-пространственной профориентационной среды путём организации квеста.

Задачи:

- развивать познавательный интерес и познавательную активность обучающихся;
- учить детей работать в командах, вести предметный диалог, находить компромиссы для достижения общей цели;
- обогащать словарный запас детей; развивать навыки активного речевого общения; расширять кругозор обучающихся, развивать их творческие способности, навыки контроля и самоконтроля
- воспитывать уважение к трудовой деятельности, людям труда.

Материально-техническое обеспечение мероприятия: мультимедийная установка, презентация, аудиозапись песни «Все профессии нужны» и «Самая главная в мире профессия - быть человеком!» раздаточный материал, карточки с ребусами, карточки скелет человека, карточки органы человека, макет человека из картона, карточки ножницы, половник, ручка, указка, расчёска, _пульверизатор, градусник, линейка, кисточка, вязкие салфетки 3шт., ножницы, иголки для шитья, нитки, заготовки из бумаги для пиццы, клей, маршрутные листы, названия маршрутных пунктов.

Формы работы: беседа, игры, просмотр видео роликов.

Форма проведения: познавательный - квест

Участники мероприятия: учащиеся в возрасте 10-12 лет.

Технологии: игровые технологии, интерактивные технологии, здоровьесберегающие технологии, групповые формы обучения.

Ход мероприятия

Звучит музыка «Все профессии нужны» и дети из клубов под музыку собираются в актовом зале.

Ведущий 1: Добрый день, ребята! Я рада встрече с вами! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить и узнать о разных профессиях.

Но прежде чем мы начнем давайте построим «Мост дружбы». Возьмемся за руки, поднимем их вверх. Вот наш «Мост дружбы». Улыбнитесь друг другу и пожелайте хорошего настроения. Оно вам сегодня пригодится. Молодцы!».

Что такое профессия?

Профессия произошло от латинского «profession» – «Официально указанное занятие» «profiteer» – «объявляю своим делом». Профессия – это занятие, которое требует и специальных навыков, и подготовки, это дело, которое человек может выполнять очень хорошо, а ещё профессия – это труд. Профессию люди выбирают сами.

У каждого в жизни настанет момент выбора профессии. Кто-то мечтает о будущей профессии с детства, а кто-то долго не может определиться: кем же стать в жизни. Сейчас вы – школьники, и главным для вас является учеба, ваше разностороннее развитие – это база вашей дальнейшей взрослой жизни. Когда вы закончите школу, придет пора серьезно задуматься о выборе своей профессии. Выбор профессии – это, в известной мере, выбор судьбы, иметь любимое дело, найти свою будущую профессию, стать профессионалом – значит стать успешным человеком!

– Какие профессии знаете вы?

Предполагаемые ответы:

А - адвокат, архитектор, артист, агроном, археолог, авиаконструктор,...

Б - библиотечарь, бочар, бухгалтер, брокер, балетмейстер,...

В - визажист, вязальщик, ветеринар, водитель, врач,...

Г - гончар, геолог, гримёр, геодезист,...

Д - дирижёр, дипломат, дрессировщик, драматург, докер, доярка,...

Ж - журналист, жонглер, железнодорожник, животновод,...

И - инженер, инкассатор, ихтиолог, искусствовед,...

К - крановщик, корреспондент, кассир, комбайнер, космонавт, кулинар, краевед,...

Л - лётчик, лектор, лощман,...

М - маляр, машинист, менеджер, механик,

П - писатель, портной, парикмахер, переводчик, плотник, повар, почтальон,...

С - сапожник, стюардесса, сварщик, секретарь, сейсмолог,...

Т - телеграфист, токарь, технолог, товаровед,...

У - учитель, укладчик,...

Ф - фармацевт, фотограф,...

Х - художник, хореограф, хормейстер, хлебороб,...

Ч - часовщик,...

Ш - швея, штукатур,...

Э – электрик, экономист, эксперт, экспедитор,...

Ю - юрист, ювелир,...

Я - языковед,...

Видео ролик «Кем я хочу стать»

О каждой профессии написано поэтами немало стихов. И сейчас мы посмотрим инсценировку Евгений Алексеевич Бондарев «Калейдоскоп профессий»

Калейдоскоп профессий

Много есть профессий разных
Нужных, добрых и опасных.
Токарь, повар, фрезеровщик,
Музыкант и упаковщик.
Биофизик и ветврач.
Столяр, дилер, брокер, ткач.
Очень много их названий,
Но приступим к описанию.
Водолаз сидит в ракете,
Он взлетел бы к звездам, дети.
Космонавт — наоборот,
Дно морское его ждет.
Что-то где-то я напугал!
Их местами перепутал!
Космонавт летит к луне,
Водолаз плывет на дне.
Доктор — булочки печет,
Пекарь — градусник дает.
Ой, опять наоборот!
Доктор — градусник дает,
Пекарь — булочки печет.
А учитель строит дом,
Сколько смеха будет в нем.
Каменщик ведет урок,
Он к детишкам очень строг.
Что-то здесь опять не так!
Ну конечно! Вот простак!
Каменщик построит дом,
Его школой назовем.
В этой школе на уроке
Педагог не очень строгий,
Обожает он детишек,
Знания дает из книжек.
Все профессии важны,
Человечеству нужны.
Сколько их всего на свете?
Сорок тысяч, где-то... Дети.
Автор: Евгений Алексеевич Бондарев

Чтобы лучше познакомиться с профессиями и тем, чем занимаются люди этих профессий, я предлагаю вам поучаствовать в квест-игре «В мире профессий» Вы отправитесь в увлекательное путешествие и побываете в роли различных специалистов.

Сейчас команды получают маршрутный лист прохождения станций. (Приложение 1) На каждой из станций вы получаете карточку со словами. Пройдя все этапы, команда сдает жюри маршрутный лист и собирают из карточек предложение. Команда, которая наберет больше баллов победит в квесте.

Готовы вы сегодня поиграть,
Все вместе о профессиях рассуждать. (Да)
Молодцы, ребята, в добрый час!
Пусть удача встретит вас!

Оценка проводится по следующим критериям

От 1 до 5 баллов – выполнение задания

От 0 до 2 баллов – поведение команды

Станция № 1 «Профессии в ребусах»

Ведущий: - Ребята, многие из вас любят разгадывать загадки. Я предлагаю вам загадки в картинках – ребусы. За каждый отгаданный ребус вы получаете один балл.

Задание:

Учащимся предлагается ребус. Ребята должны отгадать зашифрованную профессию - 1 балл за правильный ответ. (Приложение 2)

Станция № 2 «Медицинская»

Участников игры встречает медицинский работник в халате он загадывает загадку:

Кто приходит к нам, порой,
Если в доме есть больной?
Кто нам градусник поставит
И микстуру пить заставит?
Чтобы все здоровы были
В школу каждый день ходили? /ответы детей/

«Главный врач»: Врач очень трудная профессия он должен много знать о строении человеческого тела, о работе его внутренних органов, уметь разбираться в признаках болезни, а ведь болезней очень много! У врачей есть помощники – специальные приборы.

Задание:

На этом этапе дети должны назвать предметы, которыми пользуется врач (Приложение 3). Затем выполнить практическое задание «сделать операцию». Команда получает коробку с органами. Дети должны собрать правильно скелет человека, а затем разложить правильно основные органы человека (мозг, лёгкие, желудок, сердце, кишечник), если ребята затрудняются это сделать. Они могут попросить подсказку (Приложение 4). Но для этого нужно ответить на вопросы «главного врача».

Вопросы

1. Его не купишь ни за какие деньги. (Здоровье)
2. Массовое заболевание людей. (Эпидемия)
3. Тренировка организма холодом. (Закаливание)
4. Какому врачу частенько приходится извлекать корень? (Стоматологу)

Станция № 3 «Угадай профессию»

У людей любой профессии существуют инструменты, которыми они работают. В бюро находок, необходимо определить, опустив руку в коробку, к какой профессии относится инструмент, не называя его, а остальные участники команды должны угадать какой инструмент у него в руках. 1 балл за правильное угадывание профессии по предмету и 1 балл дополнительный за угадывание командой предмета.

Станция № 4 «Повар высшей категории»

Повар – это интереснейшая и очень востребованная специальность.

Повар — это человек, который занимается приготовлением пищи. Хороший повар должен быть внимателен, аккуратен, организован, должен иметь хорошую память.

На этой станции ребятам предлагается попробовать себя в роли повара. Команде необходимо сделать пиццу с тремя вкусами: овощную, колбасную, грибную. Для этого команда получает необходимое оборудование.

Станция № 5 «Ателье»

На этой станции дети проверяют свои знания в интерактивной игре «Знатоки швейного дела», затем выполняют практическую часть.

Задание-практикум «Вместе сошьём фартук».

Заключительная часть

Все команды собираются в зале. Сдают маршрутные листы.

Педагог: Вот и закончились наши состязания. И пока жюри определяет самую профессионально эрудированную команду подводят итоги я предлагаю вам собирать предложение из собранных на маршруте слов: «Самая главная в мире профессия –быть человеком!»

Рефлексия.

Прежде, чем мы подведем итоги нашей игры, я хотела бы у вас узнать.

- Что вам сегодня понравилось?
- Что получилось, с какими трудностями столкнулись?
- Что нового узнали?

Звучит песня «Самая главная в мире профессия –быть человеком!» и жюри объявляет команду-победитель и награждает (остальные команды получают сладкие призы).

Список литературы:

1. Дегтярева С.В. Все профессии важны, все профессии нужны.// Педсовет. – 2009. – №11. – с. 2-4.
2. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях. Москва: Творческий центр, 2005.
3. Пряжников, Н. С. Профессиональное самоопределение: теория и практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Психология" и психологическим специальностям / Н. С. Пряжников. - Москва : Академия, 2008. – 318 с.
4. Пряжникова Е.Ю. Профориентация: учеб. пособие / Е.Ю. Пряжникова, Н.С. Пряжников. – Москва: Академия, 2008. – 496 с.
5. Разработка Ивановой Н.Н., Буровой Н.Н. “Путешествие в мир профессий”, ГБОУ СОШ № 262, Санкт-Петербург, 2013
6. Шалаева Г.П. Кем мне быть? Большая книга профессий. – М.: АСТ, СЛОВО, 2010. – 192 с. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Москва: ГНОМ и Д., 2013.

Web-ресурсы:

1. <http://kladraz.ru/>
2. <http://paramult.ru/jobskaleidoscope>
3. <http://pochemu4ka.ru/>
4. <http://www.razvitirebenka.com/>

Маршрутный лист №1

	Название станции	Количество баллов	Подпись
1	Станция «Профессии в ребусах»		
2	Станция «Медицинская»		
3	Станция «Угадай профессию»		
4	Станция «Повар высшей категории»		
5	Станция «Портной» Задание-практикум «Вместе сошьём фартук».		

Маршрутный лист №2

	Название станции	Количество баллов	Подпись
1	Станция «Угадай профессию»		
2	Станция «Повар высшей категории»		
3	Станция «Профессии в ребусах»		
4	Станция «Портной» Задание-практикум «Вместе сошьём фартук».		
5	Станция «Медицинская»		

Маршрутный лист №3

	Название станции	Количество баллов	Подпись
1	Станция «Портной» Задание-практикум «Вместе сошьём фартук».		
2	Станция «Профессии в ребусах»		
3	Станция «Медицинская»		
4	Станция «Угадай профессию»		
5	Станция «Повар высшей категории»		



12 - повар



- продавец



- врач



- столяр



9 - санитар



- почтальон



15 - учитель



- сапожник



3 - водитель



20 сварщик



6 ювелир



7 водолаз



8 ветеринар



10 лингвист



11 гримёр



13 гимнаст



Скелет – это наша опора и защита

Скелет состоит из огромного количества костей, скрепленных друг с другом. Благодаря ему мы можем двигаться.



ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ ЧЕЛОВЕКА

Органы человека



Части тела человека

